Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №67

Конспект совместной образовательной деятельности педагога и детей младшего дошкольного возраста по О.О. «Познание»

«Цветы для пчёлки»

подготовила: воспитатель2 кв. катего
Полякова Ирина Павло

Г. Ангарск, 2013г

Цель: Углубить знание детей о мире насекомых.

Интегрaция областей:

познание, художественное творчество, коммуникация, труд.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о пчелах, их отличии от других насекомых.
2. Формировать представления о том, что пчелы – полезные насекомые.
   (собирают цветочный сок – нектар, из которого получается мед).
3. Развивать воображение, умение высказывать свои мысли.
4. Воспитывать бережное отношение ко всему живому на Земле, желание помочь пчелке.
5. Упражнять детей в вырезании по контуру.

Оборудование и материалы:

1. Слайдовая презентация с изображением насекомых (бабочки, божьи коровки, пчелы, муравей)
2. Костюм пчёлки.
3. Трафареты цветов на каждого ребёнка
4. Ножницы
5. Магнитная доска оформленная « полянка»
6. Магниты
7. Баночка с мёдом
8. Туесок
9. Деревянная ложка

Предварительная работа

1. Подбор иллюстрированного материала по теме «Насекомые»
2. Чтение произведений: К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; «Тараканище». Рассказы: В. В. Бианки «Приключение Муравьишки»
3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Паучок ползёт по ветке», «Летит комар»,
4. Загадывание загадок о насекомых, словотворчество: (придумывание детьми сказок о насекомых)
5. Прослушивание аудиозаписи: Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;
6. просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».

Предполагаемый результат:

1. У детей сформируются отличительные признаки пчёл от других насекомых.
2. Сформируется представление о том, что пчёлы полезные насекомые.
3. Сформируется навыки владения ножницами.

Ход: Непосредственно образовательной деятельности.
Занятие проходит в музыкальном зале.
Зал оформлен в виде весеннего леса.
Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Весна
Воспитатель: А, что происходит с приходом весны?
Дети (становится тепло, ярко светит солнце, на деревьях распускаются листья, птички прилетают из тёплых краёв, просыпаются насекомые)
Воспитатель: Посмотрите сколько насекомых на нашей весенней поляне. Куда они все попрятались? *Слайд№2*

Дети смотрят презентацию про насекомых. Слайдовая презентация сопровождается рассказом воспитателя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите…..

К. Алиски

Красный, маленький комочек,
На спине немного точек,
Не кричит и не поет,
А по листику ползет.
(Божья коровка.) *Слайд №1*

Тащит он соломинку
К маленькому домику.
Всех букашек он сильней
Наш трудяга…**(муравей.)** *Слайд №2*

Д. Полоновский

Нет, не птица, но летает.
Высоко она порхает.
На цветочке посидит,
И раскраской всех манит.
Вся такая лапочка,
Маленькая...(**Бабочка**) *Слайд №3*

Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая **(пчела).** *Слайд №4*

Всё жужжит,жужжит,жужжит,
Над цветком она кружит,
Целый день, словно юла,
А зовут её **(Пчела).**

После просмотра презентации звучит музыка появляется пчёлка Майя (девочка из

подготовительной группы).

Воспитатель: Ребята вы узнали кто это? А как вы догадались?
(ответы детей)
Пчела: Здравствуйте, дети!
Я, пчелка Майя.

Домик мой улей.
Я домашняя пчела. *Слайд №5*

А ещё у меня есть много братьев и сестёр,
которые живут в на деревьях, в их дуплах
Это дикие пчёлы. *Слайд №6*

Я летаю с цветка на цветок, собираю пыльцу. *Слайд №7*

А в таких сотах мы делаем настоящий вкусный мёд. *Слайд №8*

Мёд очень полезный, если вы вдруг заболеете
Обязательно кушайте мёд и тогда вы быстро выздоровеет *Слайд №* 9

В домике мы живём большой дружной семьёй.
Если я почувствую, что меня захотят обидеть
Могу и ужалить!
Но, в целом я очень дружелюбное насекомое.
Ой, заболталась я с вами.
Солнышко спряталось и все цветочки закрылись.
Теперь я не смогу собрать нектар. *Слайд №10.*
Воспитатель:
Не переживай пчёлка ребята тебе сейчас помогут.
Ребята посмотрите у меня есть такие волшебные листочки разных цветов
Сейчас я возьму ножницы и по линии вырежу. Разворачиваем наш волшебный листочек.
Что получилось?
Дети: Цветок
Воспитатель: Правильно цветок. А теперь давай попробуем вырезать сами волшебные цветочки.
Дети вырезают по трафарету цветы. Воспитатель и пчёлка помогают. Затем все цветочки крепят на полянку.
Пчёлка:
Спасибо вам ребята. Как много цветов.
Сейчас я соберу свой нектар. Пчелка летает и собирает деревянной ложечкой нектар в туесок.
Из нектара я приготовила для вас ребята вкусный мёд. Угощайтесь. А мне пора к себе в улей.
Воспитатель и дети: До свидания пчёлка. Спасибо за мёд.

Воспитатель:
А нам ребята тоже пора возвращаться в группу пробовать вкусный и полезный мёд. Который мы помогли собрать пчёлки. Мы сегодня хорошо потрудились. Молодцы.

Стишок про муравья

Муравей — трудяга редкий,
Все в лесу об этом знают,
Целый день таскает ветки,
Труд он очень уважает!
Ну, а если кто ленится -
Муравей с таким не дружит,
Все обязаны трудится!
Лодырь — никому не нужен!

Стих о муравье

Муравей ползёт по лесу.
Нелегко тяжеловесу –
Он несёт тростинку в дом,
Залатать все дыры в нём.

Стихи по муравья

Дом большой у муравья,
Как и вся его семья,
Дружно носят хворостинки,
На своих широких спинках.

«Божья коровка»

Надевает это крошка платье
красное в горошек

И летать умеет ловка

это ….Божья коровка.

Бабочка красавица
В разноцветном платьице
По цветам порхает
Нектар чик собирает.

Стишок про пчелу
Вокруг цветка жужжанье –
У пчёлки расписание:
Весь день нектар качает,
А ночью отдыхает.